

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радуга»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**



Утверждаю

Заведующий МАДОУ Детский сад № 34

Л.И. Сорокина

Приказ № 152 от « 31 » 03 2026 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения**

**Центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радуга»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
за 2025 год
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДОУ

2. Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Материально-техническая база

3.2 Медицинское обслуживание

3.3 Организация питания

3.4 Обеспечение безопасности в ДОУ

4. Сведения о детях

4.1 Комплектование возрастных групп

4.2 Количество детей

4.3 Численность детей по годам рождения

4.4 Информация о посещаемости ДОУ детьми

4.5 Количество детей охваченных коррекцией речи

4.6 Выпуск воспитанников в школу

4.7 Участие воспитанников в конкурсах

4.8 Сопровождение детей из семей участников СВО

5. Особенности образовательного процесса

5.1 Программное обеспечение ДОУ

5.2 Реализация программы воспитания

5.3 Краткий анализ по выполнению задач годового плана ДОУ

5.4 Организация электронного и дистанционного обучения

5.5 Дополнительные образовательные услуги

5.6 Внутренняя система оценки качества образования

5.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6. Кадровый потенциал

6.1 Число штатных единиц

6.2 Состав педагогов по квалификационным категориям

6.3 Количество педагогов по образованию

6.4 Повышение квалификации педагогов

6.5 Обучение работников первой помощи

6.6 Сведения о работниках, имеющих награды

6.7 Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических чтениях - по уровням

6.8 СМИ

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

7.1 Укрепление материально – технической базы

Финансово – экономическая деятельность организации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Полное название ДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №34 «Радуга» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад № 34)

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Учредитель: Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Местонахождение учредителя: Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Северная, 5а

Местонахождение детского сада: Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 34 микрорайон, д. 18

Телефон: (34767)7-15-30, 7-15-37

Электронная почта: mbdou34@mail.ru

Сайт: <https://raduga34.02edu.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье), с 10,5-часовым пребыванием детей, с 8.00 ч. до 18.30 ч.

Органы управления учреждения:

заведующий учреждения, педагогический совет детского сада, общее собрание работников образовательного учреждения, общее родительское собрание, Совет родителей, наблюдательный совет МАДОУ.

Заведующий образовательного учреждения: Сорокина Людмила Ивановна, т. 8(34767) 7-15-30

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:

- **Устав ДОУ:** утвержден 11.05.2023 г. № 1014 Постановлением Администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2011 года регистрационный № 0881 серия 02 № 001727, выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия бессрочно
- **Лицензия** на медицинскую деятельность
Серия ЛО № 003402
№ ЛО-02-01-003395 от 03 октября 2014 г.

срок действия бессрочно

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № 02.27.01.000.M.000045.11.14 от 17.11.2014 г.

Право владения

1. Здание:

Наличие документов на право пользования зданием: форма - оперативное управление, **свидетельство о государственной регистрации права** серия 04 АВ 653292, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 29 июля 2010 г.

2. Территория образовательного учреждения:

Наличие документов на право пользования земельным участком: вид права - постоянное (бессрочное) пользование,

свидетельство о государственной регистрации права: серия 04 АГ 419672, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 24 ноября 2011 г.

Площадь здания детского сада – 2397,1 кв.м, территории – 7821,6 кв.м.

ДООУ расположено в 34 микрорайоне, внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Территория ДООУ ограждена забором и озеленена. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во вторую половину дня в зимний период.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, спортивно-игровое оборудование.

В хозяйственной зоне располагается здание прачечной.

В детском саду функционировало 12 возрастных групп:

I группа раннего возраста - 1

II группа раннего возраста - 2

младшая группа – 2

средняя группа – 2

старшая группа – 2

подготовительная к школе группа – 3

Доступность дошкольного образования для детей до 3 лет осуществляется за счет функционирования трех групп раннего возраста.

С сентября 2025 года в детском саду функционирует 11 групп.

I группа раннего возраста - 1

II группа раннего возраста - 2

младшая группа – 2

средняя группа – 2

старшая группа – 2

подготовительная к школе группа – 2

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система управления организации осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МАДОУ Детский сад № 34.

А также следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- договором между МАДОУ Детский сад № 34 и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями;
- правилами внутреннего трудового распорядка.

Управление МАДОУ Детский сад № 34 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий детским садом. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- Совет родителей.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1. предложений Учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в Устав учреждения;
2. предложений Учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
3. предложений Учредителя или заведующего учреждением о реорганизации и ликвидации учреждения;
4. предложений Учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
5. предложений заведующего учреждением об участии учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
6. проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
7. по представлению заведующего учреждением проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;
8. предложений заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
9. предложений заведующего учреждением о совершении крупных сделок;
10. предложений заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
11. предложений заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

12. вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников учреждения

- принимает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избирает представителей в комиссию по трудовым спорам учреждения;
- определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников учреждения;
- утверждает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки.

Педагогический совет

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия учреждения с научными организациями.

Совет родителей – коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

МАДОУ Детский сад № 34 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Материально-техническая база ДООУ

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень:

1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями: физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем; во всех возрастных группах оборудованы – физкультурные центры; на прилегающей территории имеется спортивная площадка и прогулочные участки по количеству групп, оборудование на которых соответствует требованиям безопасности. Данные

объекты используются для проведения образовательной деятельности по физическому развитию, организации двигательной активности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годового плана образовательной деятельности детского сада.

2. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно - эстетического развития. В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкальных руководителей;
- медицинский блок;
- спортивный комплекс на спортивной площадке;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- детская библиотека;
- кабинет национальных культур;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- служебные помещения.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Музыкальная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в групповых комнатах имеются музыкальные инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры, различные виды театров.

В кабинете национальных культур проводится образовательная деятельность по ознакомлению воспитанников с культурой, историей, традициями Республики Башкортостан, для ознакомления с бытом в кабинете оформлен мини – музей «Юрта».

Развивающая предметно - пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без

взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение центров для экспериментально - исследовательской и познавательно - речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, холлов художественными творческими работами детей;
- использование ИКТ (презентаций, работа с интерактивной доской) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

Для создания комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

3.2 Медицинское обслуживание

Медицинскую работу в детском саду осуществляют старшие медицинские сестры.

Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурная, изолятор) имеет лицензию, оснащен в соответствии с предъявленными к нему требованиями и имеет всё необходимое оборудование.

Старшие медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несут ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Отработаны принципы взаимосвязи деятельности педагогов и старших медицинских сестер, определены показатели снижения заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

МАДОУ Детский сад №34 совместно с детской поликлиникой регулярно проводит в детском саду профилактические беседы с родителями, направленные на профилактику заболеваемости детей инфекционными заболеваниями.

3.3 Организация питания

В ДООУ организация питания осуществляется МУП «Комбинат школьного питания». Питание 4-х разовое, на основе 10-дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Питание воспитанников организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к воспитанникам во время питания

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

В ДООУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Приготовление блюд проводится по разработанным технологическим картам.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Контроль за питанием осуществляет бракеражная комиссия и родительский контроль. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей на стенде вывешивается ежедневное меню и рассылается в родительские чаты.

3.4 Обеспечение безопасности в ДООУ

Для обеспечения пожарной безопасности детей и сотрудников ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлены дымовые датчики, первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже и в групповых помещениях имеются поэтажные планы эвакуации.

В ДООУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В дневное время охрану осуществляют сотрудники частного охранного предприятия, в ночное сторожа.

Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности и гражданской обороне.

Организована пожарная дружина из числа работников. В течение года с работниками проводятся все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания образовательного учреждения в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности, курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Создана комиссия по охране труда. Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- разработан паспорт дорожной безопасности, оформлен стенд по ПДД, имеется схема безопасного маршрута к детскому саду в холле детского сада при центральном входе.

4. СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

4.1 Комплектование возрастных групп

№ группы	Возрастная группа	Воспитатель
№ 1	II группа раннего возраста	Булатова С.В. Ситдикова Р.Я.
№ 2	Младшая группа	Лутфрахманова Г.Н. Ситдикова Р.Я.
№ 10	Младшая группа	Юдина М.С. Романова Т.А.
№ 3	I группа раннего возраста	Бикмеева Н.З. Ямалетдинова И.А.
№ 5	II группа раннего возраста	Романова Т.В. Ямалетдинова И.А.
№ 11	Средняя группа	Тазеева Г.Р. Шамсутдинова Э.К.
№ 13	Средняя группа	Фазылова Л.Ф. Журенкова Л.Ф.
№ 6	Старшая группа	Бычкова С.В. Романова Т.А.
№ 12	Старшая группа	Корнеева Г.А. Хабибуллина Г.Ф.
№ 7	Подготовительная группа	Валеева В.Ю. Шамсутдинова Э.К.
№ 8	Подготовительная группа	Самигуллина Э.Ф. Хабибуллина Г.Ф.

4.2 Количество детей

На 01.01.2025 г. – 266 чел.

На 01.09.2025 г. – 246 чел.

На 31.12.2025 г. – 246 чел.

4.3 Численность детей на 31 декабря 2025 года по годам рождения

2018 г.р.- 6	2022 г.р. - 41
2019 г.р. – 48	2023 г.р. - 39
2020 г.р. – 49	2024 г.р. - 18
2021 г.р. - 45	Итого: 246

4.4 Информация о посещаемости ДОО детьми:

- средняя посещаемость детей за 2025 год – 96%

- пропуск по болезни – 4 дня дошкольники

- 8 дней I, II гр. раннего возраста

4.5 Количество детей, охваченных коррекцией речи:

- на логопункте (до 31.05.2025 г.) – 44 воспитанника

4.6 Выпустилось в школу в 2025 г. – 60 воспитанников

4.7 Участие воспитанников в конкурсах

международный

- Международный конкурс «День защитника Отечества!» (1 воспитанник диплом 3 место);
- Международный детско-юношеский конкурс гербариев, флористических композиций и арт-объектов из природных материалов «Волшебство из листьев и цветов» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Международный конкурс «Волшебство новогодней игрушки» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Международный творческий конкурс «Веселая акварель» (1 воспитанник диплом 1 степени, 1 воспитанник диплом 2 степени);
- Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки» (1 воспитанник диплом 2 степени);
- Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым» (1 воспитанник диплом 1 степени);
- Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» (1 воспитанник диплом 1 степени, 1 воспитанник диплом 2 степени);
- Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика» (1 воспитанник диплом 1 степени);
- Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки» (2 воспитанника диплом 1 степени);
- Международная видеоконференция «Международный день книги. Книги строят мосты» (1 воспитанник диплом победителя, 2 воспитанника диплом 1 степени, 2 воспитанника диплом 3 степени, 8 воспитанников сертификат участника)
- Международный фестиваль «Родной язык – душа народа», номинация конкурс чтецов «Певец родного края» (1 воспитанник диплом 3 место)

всероссийский

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга» (2 воспитанника диплом 1 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!» (1 воспитанник диплом 2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами» (2 воспитанника диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс «Победа в наших сердцах» (16 воспитанников диплом 1 место);
- Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025» (11 воспитанников диплом за участие);
- Всероссийская познавательная викторина «Боевые друзья» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);

- Всероссийская познавательная викторина «Памятники России» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная викторина «В мире бабочек» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная викторина «Морские млекопитающие» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 воспитанник диплом участника);
- Всероссийский конкурс «Великая Победа» (2 воспитанника диплом 1 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» (3 воспитанника диплом 1 место, 2 воспитанника 2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мир любимых сказок» (1 воспитанник диплом 2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс «Детских сказок чудные страницы» (1 воспитанник диплом 2 степени);
- Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс детских рисунков на асфальте «Улица, полная красок» (1 воспитанник диплом 2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Родина – моя гордость» (1 воспитанник диплом 2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный жираф» (3 воспитанника диплом 1 место, 1 воспитанник диплом 2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени» (8 воспитанников диплом 1 место, 2 воспитанника 2 место, 2 воспитанника 3 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, осень!» (4 воспитанника диплом 1 место, 2 воспитанника 2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски» (2 воспитанника диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» (2 воспитанника диплом 1 место);

- Всероссийский конкурс «Оазис Талантов» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс «Госпожа Осень» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» (2 воспитанника диплом 1 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние чудеса своими руками» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» (2 воспитанника диплом 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски!» (5 воспитанников сертификат участника);
- Всероссийский детском конкурсе поделок «Не-снежный снеговик» (2 воспитанника диплом 1 место, 4 воспитанника 2 место);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Символ Нового года» (1 воспитанник диплом 2 место);
- Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры» (4 воспитанника диплом 1 место, 1 воспитанник диплом 2 место);
- Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская 2026» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийская познавательная викторина «Зимующие птицы» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» (2 воспитанника диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная викторина по сказке А.Волкова «Волшебник изумрудного города» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная викторина «Цветы – символы разных стран» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная олимпиада для дошкольников «Веселая азбука» (1 воспитанник сертификат за 1 место, 1 воспитанник 2 место, 1 воспитанник 3 место);
- Всероссийская познавательная викторина по сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная викторина «На крыльях осеннего ветра» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская познавательная викторина «Осенний гербарий» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья» (3 воспитанника диплом за 1 место, 1 воспитанник 2 место);

- Всероссийская познавательная викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская акция «Дети против террора» (1 воспитанник сертификат участника);
- Всероссийская познавательная викторина «Новогодние традиции разных стран» (2 воспитанника диплом за успешное прохождение);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийская познавательная викторина к Международному дню энергосбережения «Энергосбережение – дело каждого!» (1 воспитанник диплом за успешное прохождение);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды!» (1 воспитанник диплом 2 место);
- Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме» (1 воспитанник диплом участника);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год!» (1 воспитанник диплом 1 место);
- Всероссийская блиц-олимпиада: Новый год к нам мчится (1 воспитанник диплом 1 место).

республиканский

- Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!» (20 воспитанников, 1 воспитанник диплом победителя муниципального этапа по направлению полиолимпиада, диплом лауреата республиканского этапа);
- Республиканский конкурс плакатов «Азбука безопасности!» (1 воспитанник грамота 1 степени, 1 воспитанник грамота 2 степени);
- IV Республиканский фестиваль идей «Стань моим соавтором!» (2 воспитанника диплом 2 степени);
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима» (1 воспитанник диплом 1 степени, 2 воспитанника 2 степени, 3 воспитанника 3 степени);
- Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Весна» (1 воспитанник диплом 3 место);
- республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель» (4 воспитанника сертификат участника);
- X открытый республиканский детско-юношеский литературный конкурс «Родник» (1 воспитанник диплом победителя);

городской

- городской вокальный конкурс «Новая звезда» (2 воспитанника диплом 2 место);
- литературная викторина по сказкам Г.Х. Андерсена (диплом 1 место – команда детского сада);
- конкурс чтецов «Любимая мамочка моя» (1 воспитанник грамота 2 место, 1 воспитанник 3 место, 2 воспитанника грамота за участие);
- городской конкурс экологической акции «Ёлочка, живи! - 2025» (1 воспитанник диплом победителя, 2 воспитанника диплом призера);
- городской фестиваль чтецов «Стихами славим город наш» (4 воспитанника диплом участника);
- городской конкурс чтецов «Башкортостан – моя Родина» (1 воспитанник сертификат участника);
- городской театральный фестиваль для детей дошкольного возраста «Талантливое детство», посвященный Году семьи (16 воспитанников диплом за участие);
- городской фестиваль ВФСК ГТО среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (диплом 3 место – команда детского сада);
- спортивное мероприятие в рамках ГМО «Осенний день бегуна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (диплом 2 место – команда детского сада, сертификат за участие – семье Босовых, 5 воспитанников сертификат участника);
- городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Музыкальное соцветие» (8 воспитанников диплом участия);
- спортивные соревнования «Малые летние олимпийские игры» среди воспитанников ДООУ (2 воспитанника грамоты 1 место, 2 воспитанника 2 место);
- XII городской Фестиваль детских проектных работ «Здравствуй, мир!» (2 воспитанника сертификат участника).



4.8 Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году детский сад посещало 12 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого педагог-психолог провел с детьми мониторинг актуального психического состояния. Так же раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Программное обеспечение ДОО

Образовательная работа с детьми ведется по образовательной программе МАДОУ Детский сад № 34 на основе ФОП ДО, ФГОС ДО, в которую входит программа воспитания.

5.2 Реализация программы воспитания

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Данные ценности лежат в основе направлений воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Реализация цели и задач программы осуществлялись в рамках уклада ДОО. Каждое из них представлялось по следующим характеристикам:

- «Традиции детского сада»

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

Традиционным для дошкольного учреждения являлось проведение:
на уровне ДООУ:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»), церемония поднятия флага и исполнения гимна России;
- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Неделя детской книги», «Театральная неделя», «Неделя сюжетно - ролевых игр»);
- социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Чистые дорожки», «Посади дерево», «Кормушка для птиц»);

на уровне группы:

- «Утренний круг», «Вечерний круг»;
- «День рождения»;
- «Чистая пятница»;
- «Дружные соседи» (поход в гости с концертными номерами в соседнюю группу);
- «Портфолио группы».

Основными формами являются: проекты, совместные игры, творческие мастерские и детские студии, выставки, ярмарки достижений, социальные и экологические акции, конкурсы и викторины, музыкально-театрализованные представления, спортивные и оздоровительные мероприятия.

- «Образовательная деятельность»

в ДООУ усилена воспитательная составляющая образовательной деятельности (ОД), где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др.

В содержание ОД включался материал, который отражает духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов России.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализовываются в рамках всех образовательных областей.

Основными формами являются: образовательные ситуации, мотивационно-побудительные игровые ситуации, обсуждение, коммуникативные игры, дидактические игры, продуктивная деятельность, игры-практикумы, применение электронного обучения.

- «Детско-взрослые сообщества»

Детско-взрослые сообщества в ДООУ организуются по инициативе детей и взрослых на основе социально значимых целей, партнерства и сотрудничества. Воспитание дошкольников происходило в процессе социальной одобряемой деятельности.

В рамках этой деятельности ребенок учился выстраивать взаимоотношения с другими людьми и свое поведение в соответствии с

общим делом. У него возрастал познавательный интерес к окружающему социальному миру, развивалась эмоционально-личностная сфера, происходило становление ценностных ориентаций.

Учитывая возрастные возможности дошкольников, особенности режима дня, детско-взрослые сообщества в ДОО организовывалось в рамках одной возрастной группы:

- в младшей группе: «Малышкины книжки»;
- в средней группе: «Юные инспекторы дорожного движения»;
- в старшей группе: «Спасатели МЧС»;
- в подготовительной к школе группе: «Юные волонтеры».

- «Музейная педагогика»

Благодаря музейной педагогике обеспечивается историческая преемственность поколений, сохраняется национальная культура, формируется бережное отношение к наследию народов России. Музейное дело раскрывает духовно-нравственный потенциал дошкольника и способствует освоению социально-значимых представлений об окружающем мире. Кроме того, посредством создания различных музеев формируются конкретные знания детей о свойствах и отношениях предметов и объектов окружающего мира.

В соответствии с целью и задачами, в ДОО был создан комплекс мини-музеев:

- в группе раннего возраста: «Игрушка забава»;
- в младшей группе: «Волшебница вода», «Мой друг собака»;
- в средней группе: «Курочка - ряба», «Музей знаний»;
- в старшей группе: «Часы», «Музей солнца», «Музей дерева»;
- в подготовительной к школе группе: «Музей куклы», «Музей - книги»

К знаменательным датам и календарным праздникам создавались временные музейные экспозиции:

- «День Победы»;
- «Человек и космос»;
- «Музей Деда Мороза» и др.

В кабинете национальных культур создан мини - музей « Юрта».

Основными формами являются: ОД, экскурсии, фольклорные посиделки, музейная гостиная, творческие мастерские, мини-спектакли, проекты.

- «Ранняя профориентация»

Ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их социализации в окружающем мире.

С помощью ранней профориентации у ребенка-дошкольника начинает формироваться личностные механизмы поведения, возрастает интерес к окружающему социуму, к труду взрослых, развивается эмоциональная сфера его личности, происходит становление ценностных предпочтений к той или иной профессии.

В течение года проводились профориентационные игры, экскурсии на производство, хозяйственно-бытовой труд, «Мастерская профессий», проектная деятельность и т.д.

Основными формами являются: беседы, ОД, чтение литературы, профориентационные игры, экскурсии на производство, просмотр видеофильмов и презентаций, хозяйственно-бытовой труд, мастерская профессий, проекты.

- «Развивающая предметно-пространственная среда»

Внимание уделялось совместному оформлению интерьера групп, помещений ДОУ, событийному дизайну, благоустройству территории.

- «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей. Активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Проведенные совместные мероприятия отличались различной формой: анкетирование, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, круглый стол, родительские собрания, праздники, досуги и др.

- «Юные кадеты - надежда России»

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. С 2020 года реализуется кадетское движение.

В 2025 году продолжали работу три кадетские группы, с сентября 2025 года две. Основной целью работы с кадетами - воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Провели торжественное мероприятие «Посвящение в юные кадеты», где воспитанникам были вручены красные береты – как символ мужества и славы. К данному знаменательному событию кандидаты в юные кадеты готовились - учили присягу, изучали историю кадетского движения, строевую подготовку. Поздравили кадет со знаменательным событием – капитан внутренней службы, старший инспектор пожарной безопасности Гарипов И.Р. и учащиеся МБОУ СОШ № 12, кадеты по профилю МЧС России 6 класса имени героя России генерал-майора М.М. Шаймуратова под руководством Гебель И.Ю.

Кадеты детского сада отличаются формой – красный берет, белая рубашка, черные брюки или юбка, галстук; для организованной образовательной деятельности по физическому развитию – футболка зеленого, защитного цвета, черные шорты. Форма очень нравится ребятам и отличает их от других детей, они уважительно относятся к ней, берегут ее.

Каждый день начинался с утреннего сбора, на котором звучали гимны Российской Федерации и Республики Башкортостан. Проводилось планирование дел на день, утренняя гимнастика. На вечернем сборе обсуждались наиболее важные моменты прошедшего дня, что помогало

научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

Большое внимание уделялось физической подготовке юных кадет, ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы будущим защитникам нашей Родины. Строевая подготовка, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные игры - футбол, хоккей, пионербол, физкультурные праздники и досуги – воспитывают целеустремленность, стремление к победе, формируют чувства гордости и преданности своей стране и своему народу.

Проводились «Уроки мужества», где ребята знакомились с историей своего города, республики, с государственной символикой, с понятиями – воин, военная техника, военный этикет, изучали рода войск, особенности опасных профессий (МЧС, полицейский, пожарный), знакомились в доступной дошкольнику форме с историей Российской армии и др.

В августе 2025 года также были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

- «ЮНЕСКО»

В 2025 году МАДОУ Детский сад № 34 продолжал свою деятельность по содружеству с ЮНЕСКО. Действовала Школа - соискатель ЮНЕСКО «Радуга», основные направления деятельности которого:

- содействие укреплению гражданской идентичности и единства народов, проживающих на территории Российской Федерации;
- реализация просветительских, образовательных проектов, направленных на укрепление межкультурного диалога;
- повышение уровня осведомленности о программах ЮНЕСКО, Всемирного движения клубов ЮНЕСКО в области изучения, сохранения и популяризации культурного наследия;
- реализация программ по сохранению традиционной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в целях развития связей между поколениями и установления межкультурного диалога;
- изучение и сохранение культурного наследия;
- пропаганда ведения здорового образа жизни.

На основе плана работы Комитета Республики Башкортостан в детском саду разработан план работы Школы-соискателя.

Проводились мероприятия к международным дням ООН и ЮНЕСКО:

- Международный женский день (8 марта)
- Всемирный день водных ресурсов (22 марта)
- Всемирный день здоровья (7 апреля)
- Всемирный день книг и авторского права (23 апреля)
- Международный день семей (15 мая)

- Всемирный день окружающей среды (5 июня)
- Международный день грамотности (8 сентября)
- Международный день мира (21 сентября)
- Всемирный день учителя (5 октября)
- День Организации Объединенных Наций (24 октября)
- Всемирный день науки за мир и развитие (10 ноября)
- День создания ЮНЕСКО (16 ноября)
- Всемирный день ребенка (20 ноября)

Продолжается работа детского отделения кафедры ЮНЕСКО - проектная деятельность по изучению государств ЮНЕСКО. Пополнялись новыми материалами уголки ЮНЕСКО в группах и кабинет национальных культур.

Для реализации цели по изучению культурного наследия Республики Башкортостан в детском саду были организованы:

- фестивали эпосов,
- недели башкирской литературы,
- недели литературы народов Республики Башкортостан,
- конкурсы рисунков по мотивам башкирских народных сказок,
- мероприятия, посвященные творчеству поэтов и писателей Республики Башкортостан (конкурсы чтецов, литературные вечера и т.д.),
- Дни башкирского языка,
- Дни национального костюма народов Республики Башкортостан,
- Международные дни коренных народов мира,
- Международные дни родного языка.

Школой – соискателем были организованы:

1. Всероссийский творческий конкурс «Победа в наших сердцах», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Целью конкурса являлось гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание молодого поколения, формирование уважительного отношения к отечественной истории и сохранению памяти о героическом прошлом Отечества в преддверии празднования 80-летия Победы в ВОВ.

Участники изображали по своему выбору символ Победы в ВОВ.

В конкурсе приняли участие 5 учреждений, 41 участник дошкольного и школьного возрастов.

Дипломы за I, II, III места, сертификаты и благодарственные письма получены всеми участниками конкурса в электронном виде

2. В целях сохранения и популяризации культурного наследия народов через демонстрацию национальных костюмов, творчества и единства провели Всероссийский челлендж «Народы России едины».

Участники размещали в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» фотографии, фотоколлажи, видеоролики, которые раскрывали тему челленджа.

В конкурсе приняли участие 6 учреждений.

Сертификаты получены всеми участниками челленджа в электронном виде.

Школа – соискатель участвовала в следующих мероприятиях:

- IV Республиканский Фестиваль идей «Стань моим соавтором!», 2 участника – дипломы II степени;
- Международный экологический форум-митап «Курсор», 1 участник – сертификат за предоставление опыта работы

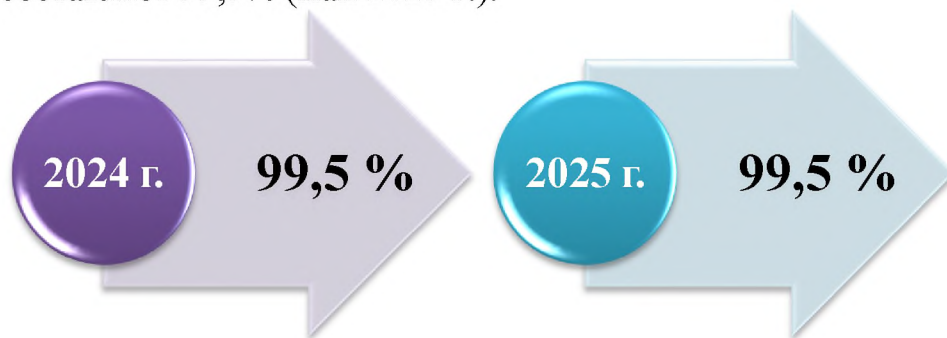
В дальнейшем планируем:

- продолжать работу по приоритетным направлениям движения клубов ЮНЕСКО;
- принимать активное участие в проектах, программах конференциях, конкурсах;
- проводить на базе школы – соискателя всероссийские конкурсы и научно-практические конференции.

Все мероприятия, посвященные ЮНЕСКО позволили обогатить деятельность новыми направлениями, новым содержанием.

Воспитательная работа детского сада проводилась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы и составляет 99,5% (май 2025 г.).



Выпускниками ДОУ ОП ДО освоена на 100% (май 2025 г.).

По итогам диагностики уровень физического развития и подготовленности детей составляет 86 % - выше нормы, 14 % - норма (май 2025 г.).



5.3 Краткий анализ по выполнению задач годового плана

Работа МАДОУ Детский сад № 34 была направлена на реализацию годового плана. Результаты деятельности ДОУ на 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены на 99%, что позволяет сделать выводы о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива детского сада.

Мероприятия, запланированные годовым планом были выполнены в полном объеме в течение учебного года.

Согласно годовому плану в детском саду были проведены:

- **педагогические советы**
 - «Создание условий для формирования исторических знаний у дошкольников» (февраль 2025 г.);
 - итоговый «Анализ образовательной работы 2024 - 2025 учебный год. Итоги. Перспективы» (май 2025 г.);
 - установочный «Анализ и обсуждение годового плана на новый 2025-2026 учебный год» (август 2025 г.);
 - «Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни» (ноябрь 2025 г.);

В плане повышения профессиональной компетентности педагогов были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **семинары – практикумы**
 - «Технология – говорящая стена» - как современный метод развития детей дошкольного возраста;
 - «Нейродинамическая гимнастика как одна из здоровьесберегающих технологий»;
 - «Ознакомление воспитанников с историей родного края через нетрадиционные формы работы»
- **консультации**
 - «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе»;

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников»
- «Народная культура и ее значение в музыкальном развитии детей»;
- «Особенности проведения педагогической диагностики в рамках ФОП ДО»;
- «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья воспитанников»;
- «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»
 - **индивидуальные консультации**
- «Маршрут здоровья и закали»;
- «Основные принципы мониторинга в разных возрастных группах с учетом требований ФГОС ДО и реализуемой программы»;
- «Особенности организации работы с детьми в адаптационный период»;
- «Развитие физической активности детей во время прогулки»;
- «Рекомендации по оформлению центра по физической культуре в группах».
 - **День профессионального мастерства** «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников»
 - **Ярмарка педагогических идей в рамках Клуба друзей ЮНЕСКО** Путешествия по странам (проектная деятельность)
 - **Тематический час для педагогов** «Знатоки правил безопасности»
 - **Мастер-класс** «Интерактивная песочница. Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
 - **Мастер-класс** «Играем и учим»

На базе детского сада была организована работа с молодыми воспитателями «Школа дошкольных наук»

Консультации и семинары-практикумы на темы:

- ♦ «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»;
- ♦ «Динамические паузы между видами деятельности»;
- ♦ «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;
- ♦ «Нетрадиционные техники рисования»;
- ♦ «Организация подвижной игры»;
- ♦ «Десять золотых правил проведения родительских собраний»;
- ♦ «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»;
- ♦ «Содержание образовательной программы МАДОУ Детский сад № 34»;
- ♦ «Утренняя гимнастика»;
- ♦ «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»;
- ♦ «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и достижения планируемых результатов. Составление информационной справки».

В рамках создания условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников в течение учебного года в детском саду проходили **выставки детских рисунков и поделок:**

- «Краски осени»;
- «Красота Башкортостана»;
- «Моя Россия»;
- «В гостях у Нового года»;
- «Весенняя капель»;
- «День Победы»;
- «Светофор – мой друг»;
- «Безопасная дорога»;
- «Летние деньки»;
- «Зимние забавы детей»;
- «Любимая мамочка моя!»;
- «Мой папа самый лучший»;
- «Хорошо у нас в саду!»;
- «Октябрьский – город моей мечты»;
- «Умелые ручки».

конкурсы и смотры, фестивали:

- конкурс чтецов «Моя Республика - Башкортостан», посвященный творчеству башкирских поэтов;
- смотр-конкурс семейных работ «Герб моей семьи»;
- конкурс творческих семейных дуэтов «Радуга талантов»;
- смотр - конкурс природных уголков «Огород на подоконнике»;
- смотр - конкурс оформления групп к новому году «Новогодняя сказка»;
- смотр - конкурс снежных построек на прогулочных участках;
- смотр патриотических уголков «Уголок памяти»;
- республиканская олимпиада дошкольников «Мы - гагаринцы!»;
- фестиваль детских проектов «Здравствуй, мир!»;
- театральный фестиваль «Талантливое детство»;
- фестиваль «Музыкальное соцветие»;
- неделя детской книги;
- городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года».

Смотры - конкурсы выявили высокий творческий потенциал, как воспитателей, так и воспитанников.

флешмобы:

- флешмоб «Спасибо, мама!»;
- флешмоб «Папа может!»;
- «Пристегнись и улыбнись!».

акции:

- «Международный день стоматолога»;
- «День зимних видов спорта в России»;
- «День памяти А.С. Пушкина»;
- «День святого Валентина»;
- «Международный день дарения книг»;
- «Всемирный день защиты морских млекопитающих»;
- «Всемирный день кошек в России»;

- «Международный день рек»;
- «День добрых дел»;
- «Международный день счастья»;
- «День Земли»;
- «Всемирный день поэзии»;
- «Всемирный день театра»;
- «Всемирный день здоровья»;
- «Всемирный день авиации и космонавтики»;
- «Международный день культуры»;
- «Международный день танцев»;
- «Посади дерево» в рамках проекта «Зеленая Башкирия»;
- «Республиканский день башкирского языка»;
- «Мамы рулят по правилам» - республиканская акция;
- «Урок памяти ко дню неизвестного солдата»
- «Помоги питомцам», «Будка подарков» в рамках благотворительности бездомным животным.

Продолжается работа по проектам и подпроектам в каждой возрастной группе.

В 2025 году педагоги участвовали в методической работе учреждения и городских методических объединениях. На решение поставленных перед коллективом задач методическая работа была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через:

- открытые просмотры образовательной деятельности;
- самообразование педагогов;
- педагогические советы, консультации, семинары – практикумы, конференции и т.д.
- курсы повышения квалификации;
- посещение городских методических объединений, методических дней, научно-практических конференций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.

На протяжении всего года коллектив детского сада активно сотрудничал с родителями воспитанников. Педагогическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях, консультациях, беседах, тематических выставках, мессенджере Макс, группе ВКонтакте, официальный сайт.

Во исполнение указа Президента РФ № 28 от 16.01.2025 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Для этого утвердили план мероприятий детского сада и реализовывали его в течение года. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так же был утвержден и выполнен план к Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей, указ Главы Республики Башкортостан № УГ-1130 от 31.10.2024

Обеспечивая преемственность в работе с социумом, были заключены договора и составлен перспективный план с МБОУ СОШ № 12, спортивной школой, модельной библиотекой, городским музеем, Центром национальных культур «Дом дружбы народов», детской поликлиникой. Работа велась в течение года.

Национальное образование в детском саду

Сведения о детях по национальному составу:

Русские - 100

Башкиры - 2

Татары - 127

Другие - 17

В 2025 году в МАДОУ Детский сад № 34 была успешно реализована программа: «Академия детства» Ф.Г. Азнабаевой, М.И. Фаизовой, З.А. Агзамовой.

В детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Утренники ко Дню Республики Башкортостан;
2. Конкурс чтецов «Моя Республика - Башкортостан», посвященный творчеству башкирских поэтов;
3. Просмотры видеофильмов, презентаций о Республике Башкортостан;
4. Выставки детских рисунков;
5. Неделя башкирских игр;
6. Неделя башкирской кухни;
7. ОД по ознакомлению с национальной культурой в кабинете национальных культур, посещение мини-музея «Юрта»;
8. Праздники «Сабантуй – праздник дружбы», «Навруз», «Грачиная каша»;
9. Выставка ширм в группах по тематикам перспективного плана;
10. Выставка стендовой информации по ознакомлению с национальной культурой по темам:
 - ознакомление с программой по ознакомлению с национальной культурой;
 - День РБ;
 - символика РБ;
 - «Славные сыны и дочери Республики»;
 - «Край родной, Республика моя»;
 - День Победы;
 - День России.

С детьми один раз в неделю проводилась ОД по ознакомлению с национальной культурой по следующим темам:

- я, мои права и обязанности;
- моя семья, моя родня;
- мой детский сад;
- мой город;
- мой Башкортостан;
- природа РБ;
- славные сыны и дочери РБ;

- быт и традиции древних башкир;
- художники РБ;
- башкирские музыкальные инструменты;
- УНТ башкир.

Результаты освоения программы составила 100%.

5.4 Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

5.5 Дополнительные образовательные услуги

Дополнительных образовательных услуг в 2025 г. оказано не было.

5.6 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В ноябре 2024 года было разработано и утверждено новое Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, создана рабочая группа для проведения ВСОК ДО. Рабочей группой с 21 апреля по 8 мая 2025 года было проведено ВСОК ДО по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования
- повышение качества содержания образовательной деятельности
- качество образовательных условий
- качество взаимодействия с семьей
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- качество управления.

По результатам проведения ВСОК ДО была разработана и утверждена дорожная карта по устранению дефицитов и популяризации успешных практик.

Дорожная карта
по устранению дефицитов и популяризации успешных практик
по результатам проведения ВСОК ДО

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/сроки
1	Выявлен УП в пок. 2.1.2.3. Формируют представления о планете, о многообразии стран и народов мира	Работа педагогов, позволяющая поставить уровень выше базового. Осуществляется работа Клуба ЮНЕСКО	Выступления на мероприятиях различного уровня, публикации в сборниках, журналах, образовательных сайтах	Заведующий Сорокина Л.И. Зам. зав. по ВМР Нурмухаметова Н.А. Ст. воспитатель Габидуллина С.В. Постоянно
2.	Выявлена УП в пок. 2.3.2. Формируют основы гражданственности и патриотизма, расширяют представления о стране, развивают чувство гордости за достижения страны в разных областях	Работа педагогов, позволяющая поставить уровень выше базового. Реализуется программа «Юные кадеты – надежда России»	Выступления на мероприятиях различного уровня, публикации в сборниках, журналах, образовательных сайтах	Заведующий Сорокина Л.И. Зам. зав. по ВМР Нурмухаметова Н.А. Ст. воспитатель Габидуллина С.В. Постоянно
3.	Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.4. Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.)	По показателю зафиксирован 2 уровень. Необходимо пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами, схемами, чертежами, архитектурными элементами	Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами, схемами, чертежами, архитектурными элементами	Воспитатели групп до 29.08.2025 г.
4.	Выявлен Деф. в пок. 3.2.12. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня. 3.2.15. Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент 3.2.19. В РППС для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции	Запланировать в годовом плане обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов ФГОС ДО, касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.	В целях повышения профессиональной компетенции педагогов внести в годовой план различные формы методической работы по организации РППС Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов	Заведующий Сорокина Л.И. Зам. зав. по ВМР Нурмухаметова Н.А. Ст. воспитатель Габидуллина С.В. до 29.08.2025 г. Заведующий Сорокина Л.И. Зам. зав. по ВМР Нурмухаметова Н.А. Ст. воспитатель Габидуллина С.В. До 26.12.2025 г.

5. Выявлен Деф. в пок. 5.2.4. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от заземления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания	Необходимо предусмотреть возможность защиты от заземления пальцев в дверях, барьеры, предотвращающие падение с кровати	Внесение изменений в программу развития, с целью приобретения средств защиты воспитанников	Заведующий Сорокина Л.И. Зам.зав. по ВМР Нурмухаметова Н.А. Ст. воспитатель Габидуллина С.В. до 26.12.2025 г.
--	---	---	---

По пунктам 1, 2 работа ведется на постоянной основе:

- по формированию представления о планете, о многообразии стран и народов мира – осуществляется работа Клуба ЮНЕСКО во всех возрастных группах;
- по формированию основ гражданственности и патриотизма, расширению представлений о стране, развитию чувства гордости за достижения страны в разных областях – реализуется программа «Юные кадеты – надежда России».

Проводятся выступления на мероприятиях различного уровня, публикации в сборниках, журналах, образовательных сайтах.

По пункту 3 дополнили РППС энциклопедиями, картотеками, альбомами, схемами, чертежами, архитектурными элементами по созданию условий для развития навыков конструирования.

По пункту 4 оснастили все группы уголками уединения, для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности - визуальными инструкциями, оформили пространство групп тем, что отражает интересы детей в настоящий момент.

Для реализации пункта 5 внесли в Программу развития детского сада комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения (защита от заземления пальцев в дверях, барьеры, предотвращающие падение с кровати).

5.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, детской библиотеке детского сада, кабинетах специалистов и группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются электронные средства обучения – интерактивная доска, ноутбуки, проекторы, экраны. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

6.1 Число штатных единиц – 50,00

- всего работников по факту на конец 2025 года – 42 чел.

- из них педагогов - 22

Укомплектованность кадрами – 100%

Укомплектованность пед. кадрами – 100%

В детском саду работают 24 административно – педагогических работников: заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, 17 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог.

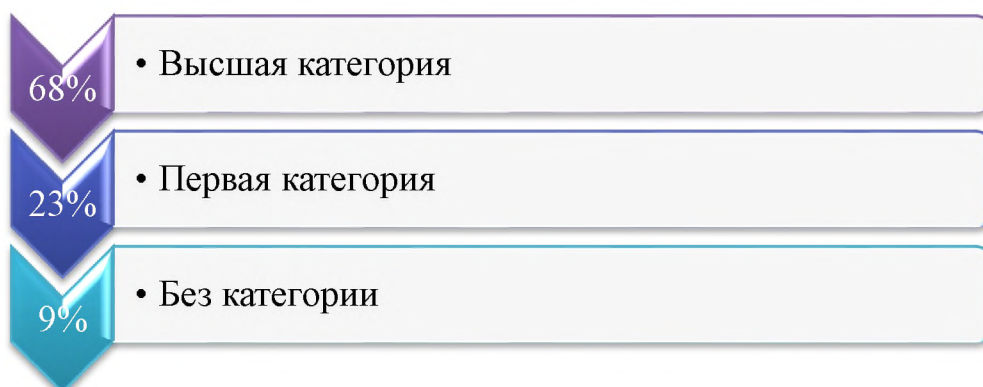
В коллективе созданы условия для повышения квалификации, профессионального роста всех сотрудников. Педагоги принимают участие в работе творческих групп внутри детского сада, в работе методических объединений города; повышают квалификацию при обобщении опыта работы.

Кроме того, в МАДОУ имеется график прохождения аттестации педагогов на квалификационную категорию, для прохождения которых предусмотрено участие педагогов в работе городских методических объединениях, конференциях, семинарах, консультациях, участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

6.2 Состав педагогов по квалификационным категориям

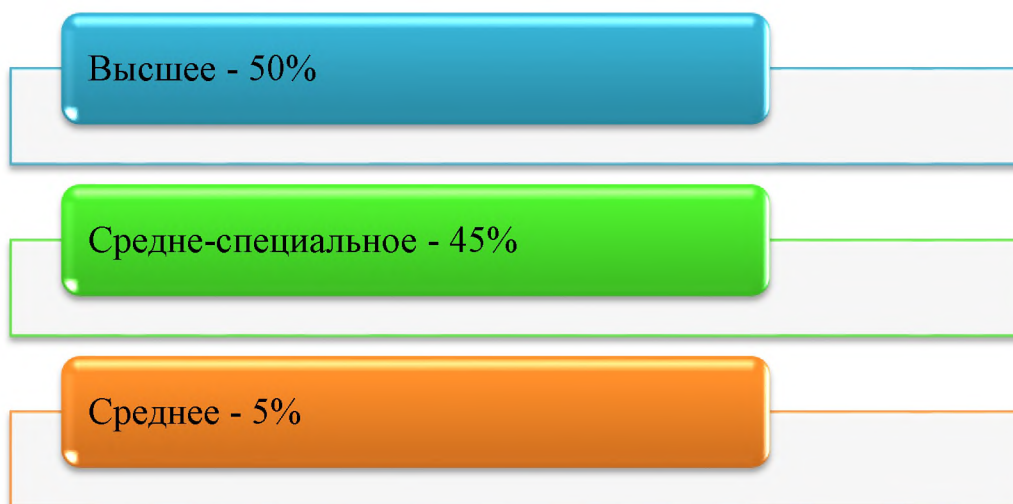
На 31.12.2025 г. в детском саду следующее количество педагогов по квалификационным категориям:

Категории	Количество
Высшая	15
Первая	5
без категории	2
Всего:	22



6.3 Количество педагогов по образованию:

высшее	ср.спец.	среднее
чел.	чел.	чел.
11	10	1



6.4 Повышение квалификации педагогов:

Всего работниками ДОУ пройдены КПК в 2025 году, всего по ДОУ - **11** чел., 29%

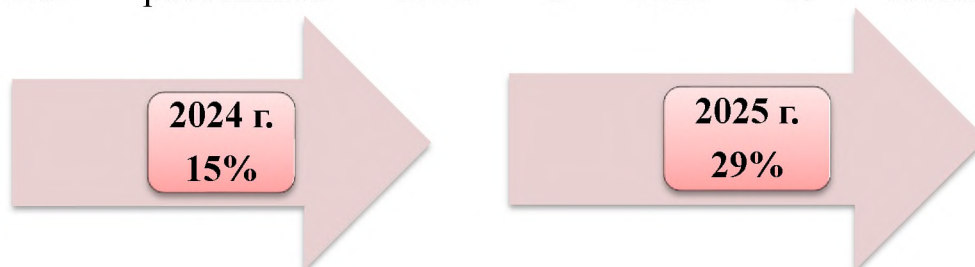
в том числе, по должностям:

- зам. зав. по ВМР - 1
- старший воспитатель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель - 2
- воспитатель – 5
- младший воспитатель - 1

Место обучения: Центр непрерывного образования и инноваций - 9

АНО ДПО «АВС - Центр» - 2

Охват работников КПК в 2025 г. составляет 100%.



6.5 Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в июне 2025 года.

6.6 Сведения о работниках, имеющих награды

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид награды (название)	Дата награждения
1.	Черненко И.Ю.	инструктор по физической культуре	Почетная грамота Президиума Октябрьской городской организации профсоюза	2025 г.
2.	Бикмеева Н.З.	воспитатель	Ведомственная награда Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	2025 г.
3.	Шамсутдинова Э.К.	воспитатель	Благодарность администрации	2025 г.
4.	Фазылова Л.Ф.	воспитатель	Почетная грамота ГОО	2025 г.

6.7 Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах - по уровням:

Уровень	Форма	Результат
Международный	Международный экологический форум-митап «Курсор»	Сертификат за представление

		опыта работы (1 педагог)
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом участника (1 педагог)
	Международный детско-юношеский конкурс гербариев, флористических композиций и арт-объектов из природных материалов «Волшебство из листьев и цветов»	Диплом за отличную подготовку участников (1 педагог)
	Международный педагогический конкурс «Воспитательная деятельность»	Диплом 1 степени (1 педагог)
	Международный конкурс «Легоконструирование»	Грамота 1 место (1 педагог)
	Международный педагогический конкурс «Создаем новогоднее настроение сами»	Диплом 1 место (1 педагог)
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом участника (1 педагог)
	Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом участника (1 педагог)
	XXV Международный педагогический конкурс «В поисках результативности»	Диплом 1 место (1 педагог) Диплом 2 место (1 педагог)
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Декоративно-прикладное искусство. Подделка ко дню пожилых»	Диплом 1 место (1 педагог)
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Русская береза: символ Родины»	Диплом 2 место (1 педагог)
	Всероссийский конкурс «Экология. Всемирный день вторичной переработки мусора»	Диплом 1 степени (1 педагог)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование»	Диплом 1 место (1 педагог)
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп»	Диплом 1 место (1 педагог)
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении», в рамках реализации ФОП ДО	Диплом 1 место (1 педагог)

	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект по реализации «Речевого развития» для всех возрастных групп обучающихся» в соответствии с требованиями ФОП ДО	Диплом 1 место (1 педагог)
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 3 место (1 педагог)
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом 1 место (1 педагог)
	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»	Диплом (6 педагогов)
	Всероссийский семинар «Основные направления развития системы дошкольного образования в 2025 году»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский семинар «Игра как форма реализации воспитательного процесса: практические кейсы, инструменты»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский семинар «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский семинар «Содержание деятельности тьютора в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ и работе с семьей»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский семинар «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский семинар «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский семинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский вебинар «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский вебинар «Итоговое речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы. Презентация проделанной работы»	Сертификат (1 педагог)

	Всероссийский вебинар «Интеактивно-предметная методика «Речедвигатель» - основные этапы помощи неговорящим детям»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский вебинар «Универсальные интерактивные игры для развивающих занятий с дошкольниками»	Сертификат участника (1 педагог)
	Всероссийская программа «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение (1 педагог)
	Большой этнографический диктант - 2025	Сертификат участника (22 педагога)
	Всероссийский вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский вебинар «Трудности профессии как потенциал для роста педагога»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский вебинар «Работа с «неговорящими» детьми и «запуск речи» с использованием интерактивных игр. Опыт практика»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский семинар «профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся»	Диплом (1 педагог)
	Всероссийский семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ»	Сертификат (2 педагога)
	Всероссийский семинар «Ребенок не слышит с первого раза – 4 работающие техники»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский семинар «Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования»	Сертификат (1 педагог)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»	Благодарственное письмо

		(2 педагога)
	Всероссийская викторина «Памятники России»	Благодарственное письмо (1 педагог)
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	Благодарственное письмо (2 педагога)
	Всероссийская познавательная викторина «Боевые друзья»	Благодарственное письмо (1 педагог)
	Всероссийский конкурс «Победа в наших сердцах»	Благодарственное письмо (2 педагога)
	Всероссийский конкурс «Великая Победа»	Благодарственное письмо (2 педагога)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Благодарственное письмо (1 педагог)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный жираф»	Благодарственное письмо (3 педагога)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Благодарственное письмо (1 педагог)
	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски!»	Благодарственное письмо (2 педагога)
	Всероссийская познавательная викторина по сказке А.Волкова «Волшебник изумрудного города»	Благодарственное письмо (2 педагога)
	Всероссийская познавательная викторина «Цветы – символы разных стран»	Благодарственное письмо (1 педагог)
	Всероссийская викторина «Время знаний. Мир человека. Зимняя одежда»	Благодарственное письмо (1 педагог)
	Всероссийская олимпиада «Новый год к нам мчится»	Благодарственное письмо (1 педагог)
Республиканский	Региональный семейный конкурс фотографий «Пусть дорога будет доброй»	Сертификат участника (1 педагог)

	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Защитники Отечества»	Диплом 3 место (1 педагог)
	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Диплом с вручением награды «Наставник будущего» (1 педагог) Грамота за подготовку призеров, победителей, за активное участие в организации и проведении (9 педагогов)
	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мама, я тебя люблю!»	Диплом 2 место (1 педагог)
	Региональный конкурс педагогического мастерства, номинация «Мой образовательный проект»	Диплом 1 степени (1 педагог)
	Региональный конкурс педагогического мастерства, номинация «Мой лучший урок»	Диплом 1 степени (1 педагог)
	Региональный конкурс «Педагогическое сообщество», номинация «Дидактическая игра своими руками»	Диплом 1 степени (1 педагог)
	X Открытый Республиканский детско-юношеский литературный конкурс «Родник»	Благодарственное письмо (1 педагог)
Муниципальный	Городской конкурс «Октябрьский – город цветов»	Диплом 1 место
	Городской конкурс «Школа молодого воспитателя. Путь к вершине мастерства»	Сертификат (2 педагога)
	Городской творческий фестиваль педагогических работников «Радуга талантов – 2025!»	Благодарность (1 педагог)
	Городской фестиваль «Цвети, любимый город!»	Диплом
	Городская методическая мастерская «Педагогический калейдоскоп идей»	Сертификат участника

		(1 педагог)
	Городской фестиваль «Музыкальное соцветие»	Диплом (2 педагога)
	Городской конкурс «Глядит из окон Новый год»	Сертификат участия
	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший педагогический опыт по взаимодействию с родителями» в рамках ГМО	Грамота 3 место (3 педагога)
	Городской фестиваль «Цвети, любимый город!»	Диплом
	Парад-шествие дедов Морозов	Диплом участника (3 педагога)
	Городской праздник «Играй, гуляй, масленица!», номинации «Как на масленой неделе со стола блины летели»	Диплом 2 место
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2025»	Диплом участника (1 педагог)
	Городские соревнования «Малые олимпийские игры» среди воспитанников ДОУ	Сертификат за проведение (1 педагог)
	Городской семинар-практикум «Экологический мост»	Сертификат участника (2 педагога)
	Городской конкурс посвященный 80-летию победы в ВОВ «Война. Победа. Память»	Сертификат участия (5 педагогов)

Участие педагогов в конкурсах на различных уровнях – 100%.



6.8 СМИ

Средства массовой информации:			
Печатные издания			
уровень	название	дата издания	тема статьи
всероссийский	Федеральный журнал «Дошкольный мир»	август 2025 г.	«Кадетское движение в детском саду»
городской	«Октябрьский нефтяник»	12.04.25	«Радуга» тоже приближает победу»

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

7.1 Укрепление материально – технической базы

Наименование	Источник		Примечание
	бюджет сумма (руб.)	внебюджетные средства сумма (руб.)	
I. Виды произведенных ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории ДОУ			
1. Очистка вентканалов	9600,00		
2. Замер сопротивления	15000,00		
3. Поверка приборов учета	18894,00		
4. Текущий ремонт системы отопления кухни	36921,48		
5.Внутренняя опрессовка	12000,00		
6.ТО огнетушителей	9900,00		
7. Замена светильников	17175,96		
8. Химическая обработка мягкого инвентаря	10374,00		
9. Услуги по подготовке и оформлению оценки готовности потребителя тепловой энергии	17000,00		
ВСЕГО	146865,44		
1. Для пищеблока	19515,00		
2. Для медицинского обслуживания	8316,00		
3. Для организации образовательной деятельности	98357,85		
4. Хозяйственный инвентарь	705341,00		
ВСЕГО	831529,85		
ИТОГО	978395,29		

Цель, задачи на 2026 год:

- разработка и освоение эффективных механизмов достижения современного качества образования;
- продолжать приобщать детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- способствовать дальнейшей поддержке в становлении и развитии одаренности дошкольников посредством участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разной направленности, обобщения и распространения педагогического опыта работы с талантливыми и одаренными детьми;
- способствовать сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в ДООУ через создание условий для осознанного отношения всех участников образовательного процесса к вопросам безопасности;
- улучшение материально – технической базы, в том числе приобретение игровых центров, учебно-наглядных пособий, обновление зеленых насаждений.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
- ДЕТСКИЙ САД № 34 «РАДУГА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 год
(на 31.12.2025 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/91%
1.8.1	Высшая	15/68%
1.8.2	Первая	5/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/41%

1.9.2	От 5 до 10 лет	4/18%
1.9.3	От 10 до 20	7/32%
1.9.4	От 20 до 30	1/ 4.5%
1.9.5	Свыше 30 лет	1/ 4.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников:	
1.10.1	В возрасте моложе 25 лет	2/9%
1.10.2	В возрасте от 25 до 30 лет	2/9%
1.10.3.	В возрасте от 30 до 40 лет	7/32%
1.10.4.	В возрасте от 40 до 55 лет	9/41%
1.10.5	В возрасте от 55 до 59 лет	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24/91%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24/91%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя - логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
МАДОУ Детский сад № 34



Сорокина Л.И.

Отчет рассмотрен и принят
на общем собрании работников учреждения
Протокол № 7 от 31.03.2026 г.

Прошнуровано и
пронумеровано
48 листа(ов)

Заведующий МАДОУ
Деревский сад № 34

С.С. Сорокина
Сорокина С.С.

